

Содержание самоанализа
образовательного учреждения
обсуждено и принято педагогическим
советом №9 от 27.03.2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Хвостов Н.В./
Приказ № 64 п.2 от 27.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
МБОУ «Сиктерминская СОШ» филиал Чувашско-Бурнаевская ООШ
за 2024 год**

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хвостов Николай Владимирович
Адрес организации	422879, Татарстан, Алькеевский район, село Чувашское Бурнаево, ул.Центральная, д.34а
Телефон	88434678250
Адрес электронной почты	Schbu.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980
Лицензия	От 19.08.2016г. №8561, серия 16 Л 01 №0004571
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.09.2016 г. №3812, серия 16 А01 №0000928; срок действия: до 07 марта 2025 года

МБОУ «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» - филиал Чувашско-Бурнаевская ООШ (далее Школа) расположена в селе Чувашское Бурнаево. Обучающиеся проживают в с. Чувашское Бурнаево, с. Верхнее Колчурино, д. Нижнее Колчурино, д. Татарское Бурнаево.

Из близлежащих деревень организован подвоз на школьном автобусе. Школа имеет структурные подразделения «Верхне-Колчуринская начальная школа» и «Нижне-Колчуринская начальная школа», расположенные по адресу 422873, РТ, Алькеевский район, с. Верхнее Колчурино, ул.8 марта, 27. Спортзал находится по адресу: РТ, Алькеевский район, с. Верхнее Колчурино, ул. 8 марта, 21, 422873, РТ, Алькеевский район, д. Нижнее Колчурино, ул.Пролетарская, 46.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного образования.

Классы	Всего обучающихся (по состоянию на декабрь 2024 г)
1г	1
1д	2
2 в	4
2д	2
3 в	4
3г	3
3д	4
4 в	3
4г	2
4д	4
5	5
6	6
7	7
8	18
9	8

Образовательная деятельность в МОБУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность

была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:
«Повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования.
2. Использование административных ресурсов для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения инновационного опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
3. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА).
4. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация на достижение средних и высоких результатов)
5. Развитие функциональной грамотности школьников
6. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
7. Продолжение работы по вовлечению учащихся в конкурсное движение и по использованию ресурсов внеурочной деятельности, дополнительного образования для организации конкурсного движения, работы с одаренными детьми.
8. Использование ресурсов внеурочной деятельности для организации в каникулярное время временных групп учащихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между

администрацией школы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МОБУ «Сиктерминская СОШ» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в 2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 2 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9 классов 34 учебных недели;

сроки проведения промежуточной аттестации: с 3 мая по 24 мая 2025 года;

Итоговая аттестация учащихся 9 класса осуществляется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

5– дневная неделя: 1 классы;

6- дневная неделя: 2-9 классы.

сменность занятий: 1 смена;

начало занятий:

8 ч. 30 мин-1-9 классы

продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 45(мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.);

образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной не-дели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков засчет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-9 классов- не более 6-7 уроков;

В 2024 учебном году в школе функционировало 15 классов-комплектов.

Выводы

1. Начало учебных занятий в Чувашско-Бурнаевская ООШ (8 ч. 30 мин)

соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

2. Расписание уроков соответствует требованиям СП 2.4.3648-20
3. Режим образовательного процесса в школе обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Дата	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
31.12.2021	Всего 87	17	5,1
	Начальное общее образование 28	10	2,8
	Основное общее образование 54	5	10,8
	Среднее общее образование 5	2	2,5
31.12.2022	Всего 88		
	Начальное общее образование 30	11	2,7
	Основное общее образование 54	5	11
31.12.2023	Среднее общее образование 4	2	2
	Всего 85	19	4,47
	Начальное общее образование 29	12	2,41
	Основное общее образование 52	5	10,4
31.12.2024	Среднее общее образование 4	2	2
	Всего	15	4,86
	Начальное общее образование 29	10	2,9
	Основное общее образование 44	5	8,8

Данная динамика показывает, что за последние три года в школе численность обучающихся значительно не меняется.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Чувашско-Бурнаевская ООШ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

При выставлении оценок используется:

пятибалльная система оценок: «отлично»- «5», «хорошо»- «4», «удовлетворительно»- «3», «неудовлетворительно»- «2»;

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год, которая включает:

- проведение итогового контроля (далее – итоговых контрольных работ),
 - выставление оценок за учебный год (далее – годовых отметок) на основании четвертных (полугодовых) оценок.

По результатам промежуточной аттестации в форме итогового контроля составляется протокол, подписывается протокол учителем и ассистентом, при повторной аттестации протокол промежуточной аттестации подписывается членами комиссии.

Промежуточная аттестация в форме годовой отметки оформляется протоколом.

Результаты промежуточной аттестации являются условием перевода обучающихся из класса

в класс, или допуском к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Промежуточная аттестация проводится в 1-9-х классах по решению педагогического совета, на основании приказа директора школы.

Форма проведения промежуточной аттестации по тому или иному предмету указывается в учебном плане в начале учебного года. Административные итоговые контрольные работы могут быть совмещены с итоговыми контрольными работами, проводимыми учителем, согласно рабочей программе по предмету.

О подготовке обучающихся к ГИА

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала учебного года проводилась плановая системная работа, заключающаяся в:

- формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомлении участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) с нормативной базой по итоговой аттестации;
- создании базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- создании планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ ;
- своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников, пробные экзамены, анализе полученных результатов;
- организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ индивидуальном психологическом консультирование учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др.

Индивидуальные формы работы с обучающимися

В 2024 году 1 обучающийся 9 класса обучается по индивидуальной адаптированной программе на основании медицинских заключений.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в дистанционном формате: компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет во всех кабинетах, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (программа Zoom)

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Главная цель – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

В начале учебного года была введена новая **«Рабочая программа воспитания»**, составленная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС), Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, Федерального государственного образовательного стандарта школьного образования. В основу процесса воспитания детей в МБОУ «Чувашско-Бурнаевская средняя общеобразовательная школа» положены конституционные и национальные ценности российского общества, национальный воспитательный идеал, обозначенный в п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы Чувашско-Бурнаевская ООО определяются ценностями воспитания:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Реализация рабочей программы основана на взаимодействии с разными субъектами

образовательных отношений в Чувашико-Бурнаевская основная общеобразовательная школа», а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования

Среди основных направлений воспитательной деятельности выделены следующие приоритетные:

1. Гражданское и патриотическое.
2. Духовно-нравственное
3. Эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Трудовое
6. Экологическое
7. Познавательное

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в следующих инвариантных модулях «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация» и вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья»

Для воспитания и развития молодого поколения есть все условия: спортивная площадка, зимой ледовый каток. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, с различными организациями на территории нашего района, с ПДН, КДН, отделом образования, Домом Детского творчества района, ДОСААФ, ДЮСШ, расположенными в районном центре. Развито детское движение Школьный ученический совет, РДШ, ЮНАРМИЯ, работают отряды тимуровцев, Дружина юных пожарных, работает школьный музей.

Среди мероприятий профилактической направленности участвовали в акции Красная лента, Антикоррупционный марафон. Ведётся работа по профилактике нарушения ПДД совместно с отделом пропаганды ГИБДД. Работает Пушкинская карта, ребята посетили культурно-развлекательные мероприятия.

Особая работа идёт по сохранению здоровья детей. Проводится много профилактических бесед и фельдшером ФАП села Чувашское Бурнаево и классными руководителями, строго соблюдаются гигиенические требования. Измерение температуры, гигиена рук, проветривание и обеззараживание.

1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные дела – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, 23 февраля, 8 марта, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Проводятся акции, субботники, онлайн- конференции, дни открытых дверей, родительские конференции, встречи, спортивные состязания, праздники, представления, совместные концерты, творческие конкурсы, акции, торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным

календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Татарстан, Алькеевского района, памятным датам. Циклы классных часов проводятся в рамках внеурочной деятельности каждым классным руководителем по плану, включаются и классные часы в рамках различных событий в течение года. Очень большое значение в рамках новой программы имеют общешкольные коллективные воспитательные дела, состоящие из серии отдельных дел: Осенние праздники, Сембея, (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.). Работает Школьный спортивный клуб, в компетенции которого проводятся соревнования, Веселые старты, соревнования по шашкам, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лёгкой атлетике, сдаются нормативы ГТО. Итоги учебного года среди учащихся подводит праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рамках этого модуля проводятся выборы актива класса в начале учебного года (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Затем идёт планирование общеклассных дел, проводятся игры и тренинга сплочение и командообразование. Планируются однодневные походы и экскурсии, организуются праздники и другие досуговые мероприятия, в организации которых участвуют и родители. Классные руководители индивидуально работают с учащимися разной категории в рамках Социального паспорта. Посещают семьи, заполняют Акты обследования, наблюдают за поведением школьников в их повседневной жизни. Анализы работ в классе обсуждаются на классных собраниях. В этом году они проходят в

Онлайнформате. На сегодняшний день проведено 3 собрания для родителей. Также для родителей проходят и Интернет- собрания и вебинары. Классные руководители

взаимодействуют с учителями- предметниками, посещают заседания МО и Совета профилактики школы.

3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках данного модуля учителя, классные руководители организуют работу с получаемой на уроке социально значимой информацией. На уроках демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, просмотр видеороликов, кинофильмов.

Каждый урок предполагает деятельность учителя в соответствии с Рабочей программой. Школьный урок предполагает проведение предметно-методических недель, в рамках предметных олимпиад и конкурсов, внеурочных занятий, мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021 г.

4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в нашей школе предполагает учебно-воспитательный процесс последующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное и предполагает реализацию следующих программ: «Моя малая Родина», «Я среди людей», «В мире книг», «Основы финансовой грамотности», «Подвижные игры» в начальном образовании. «Мир человека», «Умелые руки», «Основы финансовой грамотности», «ЮИД», «Занимательная биология», «Стрелковый спорт», «Волейбол» в основном общем образовании.

5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В рамках реализации данного модуля работает проект «Пушкинская карта». Ребята с 14 лет приобрели данную карту и с удовольствием посещают культурно-просветительские мероприятия по карте. Посетили концерты, музей Лисенкова в селе Базарные Матак, посетили музейные комплексы в городе Болгар.

6. МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Постоянно обновляются и дополняются стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, размещены регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся.

7. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2021 году было проведено 2 онлайн родительских собраний, собрания в классах, которые охватили родителей психолого-педагогическим обучением и решали злободневные вопросы воспитания и обучения.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд РДШ, детская общественная организация ШУС

«Галстучная страна», отряд «Юнармия», отряд юных инспекторов дорожного движения. В течение года ребятами во главе с Советом старшеклассников было организовано и

проведено множество мероприятий и праздников (День Учителя; День матери; День пожилого человека, мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля).

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются зам. по ВР. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется список обучающихся школы группы риска (малообеспеченные, дети - инвалиды,

многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН). В рамках действующего плана работы в 2024 году по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В течение всего 2024 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики.

10. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Работа в этой модуле идёт в направлениях :

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда) ;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональное консультирование ;
- Проводятся образовательные мероприятия и программы, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- расширение знаний в рамках школьных предметов.
-

11. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ »

Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, детская общественная организация: Дружина имени Зои Космодемьянской, ШУС «Новая волна» , школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Добрая дорога детства», дружина юных пожарных, отряд профилактики правонарушений «Монолит», отряд профилактики правонарушений в рамках Республиканского проекта СМС-дети «Инициатива». Каждый из этих организаций проводит огромную работу в школе.

Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «ЮИДовское движение», стенгазеты «Юный инспектор движения», листовки «За безопасность движения»,

размещение значимой информации на сайте школы. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Алькеевского района, Республики Татарстан. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны. Организуются мероприятия военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно- спортивной игре «Зарница»; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»,

«Вахта памяти», благоустройство территорий обелисков на территории села Чувашское Бурнаево, Верхнее Колчурино, деревни Нижнее Колчурино, встречи с ветеранами тыла, воинами-интернационалистами, проживающими в Чувашско-Бурнаевском СП. Проводятся спортивно-массовые мероприятий, поддержка традиций МБОУ «Чувашско-Бурнаевская средняя общеобразовательная школа» и её имиджа; идёт подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Организуется работа по укреплению общественного порядка в Чувашско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ.

12. МОДУЛЬ «ШКОЛА- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;

проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 6-9 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную спортивно-оздоровительную работу. В школе работает спортивный кружок «Стрелковый спорт». В течение всего года школа участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта.

Большое внимание уделяется организации правильного питания. Организовано 100 % горячее питание, дети из многодетных семей питаются бесплатно.

Проходили встречи обучающихся с участковым инспектором, практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Уделяется большое внимание профилактике ДТП с учащимися, постоянно проводятся профилактические встречи и мероприятия. Особое внимание уделялось профилактике коронавирусной инфекции, проводились беседы с родителями и учащимися , распространены памятки и инструкции.

13. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Наша школа- это сельская школа, находится вблизи от районного центра, современное развитое село с инфраструктурой, есть спортивная площадка, зимой ледовый каток .

Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре, развита система Интернет . Социокультурная среда села традиционна и в то же время современна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным,

ной культурным центром села.

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства Чувашико-Бурнаевская ООШ с социальными институтами:

-Общеобразовательные учреждения Алькеевского муниципального района Республики Татарстан;

-МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан»,

- МБУ "Спортивная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан",

- МБОУ ДО "Алькеевская музыкальная школа»,

- МБОУ «Универсальный спортивный зал «Алина»;

- Центральная районная библиотека, детская районная библиотека;

- Историко- краеведческий музей имени Лисенкова С.М.;

- Муниципальная психолого- педагогическая служба Алькеевского МР;

- Центральная районная больница;

- Районный Совет ветеранов;

- Общественная организация ветеранов «Боевое братство»;

- КДН, ПДН, ОВД Алькеевского МР;

- ОГИБДД ОМВД России по Алькеевскому району;

-Сельский Дом культуры села Чувашское Бурнаево.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоличия и самоуправления: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Административные обязанности среди руководителей гимназии распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрацией школы используются организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические методы воздействия на интересы личности или коллектива. Основы управления персоналом характеризуются уважением к личности

работников, поощрением и мотивацией трудовых достижений, строятся на уважении к старшим и традициях коллектива, высоком уровне преданности сотрудника организации.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение Чувашско-Бурнаевская ООШ позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с

действующим законодательством. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: существующая система управления Чувашско-Бурнаевская ООШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в п.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Открытость информационного пространства

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы в МБОУ «Сиктерминская СОШ» созданы условия для взаимодействия с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

- на школьном [Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан/ Татарстан Республикасы Әлки муниципаль районы муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе «Сиктермә урта гомуми белем бирү мәктәбе»](#) размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно- правовые и информационно-методические материалы.
- обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.
- на официальном сайте школы размещен в сети интернет отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств приносящей доход деятельности за предшествующий период
- для оперативного информирования и общения с обучающимися, их родителями (законными представителями) действует страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club69933611>, участниками которой являются 250 человек.

Формированию организационной культуры школы способствует введение электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг обучающегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

В здании школы активно используется и постоянно обновляется система информирования: стенды, инфофоны.

Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг». В качестве технических средств обнаружения пожара в помещениях школы установлены

дымовые пожарные извещатели. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Территория школы оснащена системой видеонаблюдения, обеспечивающей непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки внутри помещений и по периметру здания.

Предусмотрено освещение объектов школы и прилегающей территории.

В школе разработаны планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации на случай пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД.

Для обеспечения дорожной безопасности в школе разработана комплексная система мероприятий, включающая как регулярное обновление нормативной базы, так и различные акции и конкурсы по ПДД. Так паспорта дорожной безопасности содержат схему

безопасных маршрутов для перемещения по территории, прилегающей к школе. Учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсах «Дорога и мы», «Знатоки ПДД», «Безопасное колесо».

Профилактика детского травматизма

Одной из первоочередных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года:

1. Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

2. В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ.

3. Усилен контроль за деятельностью классных руководителей по вопросу профилактики детского травматизма

4. Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.

5. Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся.

Вывод:

Чувашско-Бурнаевская ООШ реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельностью. Созданы безопасные условия пребывания обучающихся и ведется планомерная работа по сохранению здоровья детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2022-2024	На конец 2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	85	73
	— начальная школа	28	29	29
	— основная школа - средняя школа	54 4	52 2	44 0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа		—	
	— основная школа -средняя школа		- -	
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании - об среднем общем образовании		— -	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе		-	
	в средней школе		-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы является стабильным.

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план на уровень начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации Приказ от 6 октября 2009 г. №373 (ФГОС НОО – 2009) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе

- 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Сиктерминская средняя общеобразовательная школа`` Алькеевского муниципального района Республики Татарстан(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (ФГОС ООО-2010), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Сиктерминская средняя общеобразовательная школа`` Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372), ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ``Сиктерминская средняя общеобразовательная школа`` Алькеевского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г

Учебный план школы составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариости образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется классными руководителями, учителями предметниками. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня, не включена в учебный план.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности

Все предметы учебного плана и занятий внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ

внеурочной деятельности показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Их реализация в полной мере и качественно создает условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Анализ прохождения учебных программ за 2024 год показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, во время собеседования с конкретным учителем.

Внутришкольная система оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами готовятся справки по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний с 2 по 9 классы

	Кол.уч.	аттестовано	Успеваемость		Качество	
			Количество	Процент (%)	Количество	Процент (%)
	2 чет.	2 чет	2 чет.	2 чет.	2 чет.	2 чет.
2в	4	4	4	100	2	50
2д	2	2	2	100	0	0
3в	4	4	4	100	1	25
3г	2	2	2	100	1	50
3д	1	1	1	100	0	0
4в	3	3	3	100	1	33
4г	3	3	3	100	1	33
4д	4	4	4	100	0	0
5а	5	5	5	100	2	40
6а	6	6	6	100	2	33
7а	7	7	7	100	4	54
8а	18	18	18	100	5	27,7
9а	8	8	8	100	2	25
ИТОГО	67	67	67	100	21	30,8%

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

Показатель	2022 – 2023 уч.год	2023-2024	2024-2025 (1 и 2 чет)
Всего учеников	88	85	70
Из них аттестовались	80	79	67
Качество знаний	41,25%	37,97%	30,8%
Успеваемость	100	98,7	100
Отличники	4	3	0
Хорошисты	29	27	21
Неуспевающие	0	1	0

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года (по уровням образования)

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе
2020-2021	96,67 %	100%	100%	98,73%	53,33 %	39,13 %	100%	46,84%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	63,16	41,82	80%	49, 37%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	36,36 %	38,89 %	100%	41,25%
2023-2024	100%	100%	-	100%	23%	31%	-	31,3

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В целях организованной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2023 году на базе МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ» было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

В 9 классе обучаются 14 обучающихся.

Качество знаний – 42,8% Успеваемость – 100% Посещаемость – 97 %

Анализ Итогового устного собеседования по русскому языку выпускников 9 класса за 2023-2024 учебный год.

14 февраля 2024 года в МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ» было проведено Всероссийское Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 класса. Организация экзамена соответствовала всем требованиям проведения Итогового устного собеседования.

Устный экзамен по русскому языку включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля экзаменуемых.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание

Задание 4 – участие в диалоге

При выполнении пробного итогового устного собеседования по русскому языку 14 учащихся из 14 успешно выполнили все задания, что составило 100 % успеваемости.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся успешно справились с заданиями: у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; 50 % справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трехречевых ошибок; 100 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; 100 % получены ответы на вопросы диалога, 50 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

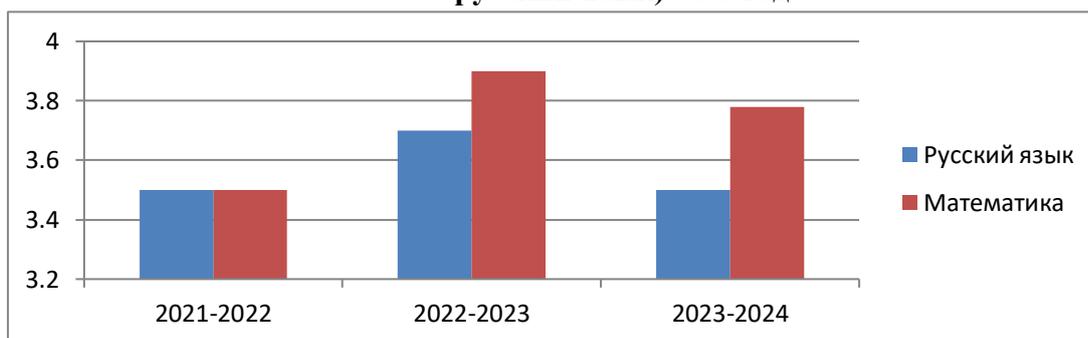
2. Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

50 % участников допустили орфоэпические ошибки при чтении и пересказе текста; 50% участников допустили грамматические ошибки в монологе и диалоге; 50% учащихся допустили искажения слов при чтении и пересказе.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года Результаты ОГЭ за 3 года

Предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024		
	Кач-во (%)	Средняя оценка	Кач-во (%)	Средняя оценка	Кол-во уч.	Сданные (%)	Кач-во (%)	Средняя оценка	Кол-во уч.	Кач-во (%)	Средняя оценка
Русский язык	50	3,5	22	3,22	10	100	50	3,7	14	42,8	3,5
Математика	50	3,5	22	3,22	10	100	60	3,91	14	85	3,78
География	75	4	-	-	84	80	87,5	4,125	11	36	3,27
Чувашский язык	-	3	-	-	1	10	-	3	5	20	3,2
Информатика	20	3,28	-	-	9	90	55	3,515	8	25	3,125
Биология	100	4,25	-	-	1	10	100	4	-	-	-
Химия					1	10	100	4	2	100	4,5
Обществознание	-	-	-	-	-				1	100	4
История									1	100	5

Сравнительный анализ средней оценки по обязательным предметам (математика и русский язык) за 3 года.



В целом учащиеся справились с обязательными экзаменами по русскому языку и математике.

Анализируя сдачу экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ можно сделать вывод, что учебные программы учащимися усвоены. Учащиеся успешно выдержали итоговую аттестацию. Следует отметить, что уровень подготовки выпускников 9 класса удовлетворительный.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-го класса (ЕГЭ)

В 11 классе в данном учебном году обучались 2 ученика. ЕГЭ сдавали по русскому языку, 2 ученика базовый уровень математику, 1 ученик - географию. Все экзамены сданы успешно.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл, ср.оценка	Средняя оценка (ГВЭ)	Кол-во человек	Средний балл, ср.оценка	Кол-во человек	Средний балл, ср.оценка
Русский язык	64	5	2	54,5	2	51,5
Математика базовая	5	5	2	4	2	4,5
Математика профильная	74	-	-	-	-	-
Информатика	56	-	-	-	-	-
География						57

В течение учебного года согласно плану - графику проводили мероприятия по подготовке учащихся к экзаменам, проводились занятия по предметам, что способствовало успешной сдаче ЕГЭ.

Участие школьников в олимпиадном движении, социальном проектировании, научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам: математике, физике, русскому языку, литературе, английскому языку, химии, биологии, географии, ОБЖ, истории, обществознанию, физической культуре, чувашскому языку, геологии, экологии, астрономии.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах различного уровня.

Учителя в своей работе широко используют мультимедийные обучающие программы, электронные диски, ЦОРы, видеоуроки, позволяющие интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, увеличить эффективность урока, стимулировать стремление к творческому поиску новых форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности, созданию базы данных, формировать компетенции различного уровня как учителя, так и ученика, строить обучение в режиме диалога.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами. Все это говорит о позитивном стремлении учителей и учащихся к росту. Большое количество успехов и достижений связано с широким использованием ИКТ.

Анализируя участие школьников в олимпиадах 2023/24 учебного года, следует отметить, что работа с учащимися по подготовке к олимпиадам осуществляется не в полной мере: отбор учащихся проводится несвоевременно, работа по материалам заданий прошлых лет не ведется, слабо анализируются ошибки.

Информация по предметным олимпиадам за 3 года.

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Родной язык (чувашский)	1 победитель	2 призера	1 победитель
Татарский язык	-	1 призер	-
Технология	1 призер	1 призер	-
Математика	1 призер	1 призер	-
Геология	4 победителя	4 победителя	2 победителя, 1 призер

Физическая культура	1 призер	1 призер	1 призер
ОБЖ	1 призер	1 призер	2 призера
География	-	-	1 призер
Экология			1 победитель
ИТОГО	8	10	9

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах республиканского уровня.

№	ФИО	класс	Наименование	Результат, уровень
1.	Школьный отряд «Волонтеры Победы»	9-11	Республиканский проект "Шаги Победы 2023" .	Победители.
2.	Кузьмин Владислав	3	Республиканский фотоконкурс «Весна в маминой открытке»	1 место
3.	Кузьмин Артем	1	Республиканский фотоконкурс «Весна в маминой открытке»	1 место
4.	Миронов Станислав	7	Конкурс «Моя малая Родина»	3 место
5.	Маркова Ольга	6	Конкурс «Моя малая Родина»	1 место
6.	Семья Архиповых	1,5	Республиканский фотоконкурс «Папа рядом»	3 место
7.	Ерусланов Платон	1	Республиканский фотоконкурс «Папа рядом»	3 место
8.	Еликова Ярослава	7	Республиканский фотоконкурс «Папа рядом»	2 место
9.	Александров Матвей	5	Региональный тур Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	3 место
10	Еликова Ярослава	7	Региональный тур Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	3 место
11	Ерусланова Елизавета	7	Региональный тур Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	3 место
12	экопатруль	7	Республиканский конкурс «Зеленая команда» среди экологических объединений и организаций Республики Татарстан	Диплом 3 степени
13	Маркова Ольга	6	Республиканская конференция, посвященная творчеству народного поэта П.Ф.Афанасьева «Афанасьевские чтения»	Диплом I степени
14	Ерусланов Платон	1	Республиканская конференция, посвященная творчеству народного поэта П.Ф.Афанасьева «Афанасьевские чтения»	Диплом II степени
15	Маркова Ольга	6	XI Открытая научно – исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	2 место
16	Филиппова Дана	5	XI Открытая научно – исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	3 место
17	Варламова Элина	4	XI Открытая научно – исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	2 место
18	Синдиряков Алексей	2	XII Региональная научно – исследовательская конференция обучающихся и педагогических работников «Поиск»	Диплом III степени
19	Ерусланов Платон	1	XII Региональная научно – исследовательская конференция обучающихся и педагогических работников «Поиск»	Диплом III степени

Результаты участия учителей в методических конкурсах республиканского уровня

	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. участника, должность
1	Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2023» номинация «Лучший персональный сайт педагога естественно-математического цикла»	Диплом лауреата	Еликова Е.Н., учитель химии и биологии
2	II Всероссийский конкурс «PRO. Цифру в образовании» Номинация «Филологический цикл»	Диплом лауреата	Филиппова А.Л., учитель русского языка и литературы
3	II Всероссийский конкурс «PRO. Цифру в образовании» Номинация «Естественно-математический цикл»	Диплом за II место	Ерусланова Н.Г., учитель математики
4	Республиканский конкурс методических разработок. Номинация «Художественно-эстетический цикл»	Диплом победителя, 3 место	Емелюкова Н.Т., учитель ИЗО
5	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях. Номинация «Школа профориентации»	Диплом III степени	Емелюкова Н.Т., учитель географии
6	Межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»	Диплом III степени	Еликова М.Г., учитель русского языка и литературы
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Духовная культура моего народа»	Диплом III степени	Еликова М.Г., учитель русского языка и литературы
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Лауреат	Мурзакова З.М., учитель начальных классов
9	Олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступлений»	Победитель	Зинкина У.З, ЗДВР
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока -2024 «Выбираем будущее»	3 место	Яковлева В.Г., учитель начальных классов

V. Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

Сведения	Количество
Выпускников 9 класса, всего	
получивших аттестат	14
Обучается всего в 10 классе	3
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	11

Всего охвачено средним образованием.	14
--------------------------------------	----

Трудоустройство выпускников 11 класса.

Сведения	Количество
Выпускников 11 класса, всего	2
получивших аттестат	2
Обучается всего в ВУЗ	0
Обучается всего в СУЗ	2
Работают	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На декабрь 2024 года в школе работают 20 педагогов. Доля аттестованных педагогических работников составила 90%.

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая квал. кат..	Первая квал.кат.	СЗД
2021-2022	22	3	16	1
2022-2023	22	4	14	1
2023-2024	20	4	14	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основной принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

Школа работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 20 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта — Педагог.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы

общешкольного плана.

Цель работы школьной библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи библиотеки:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой. ·
Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации. ·
Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
 - Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
 - Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
 - Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
 - Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине
- Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом - ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников.

В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

I. Состояние книжного фонда.

Объем библиотечного фонда – 5027 экз.

Объем художественной литературы – 4118 экз. Учебная литература- 909 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК

для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд учебников находится на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2025- 2026 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

Большую помощь в обеспеченности учебниками оказал межбиблиотечный абонемент. Налажена работа между библиотекарями школ района. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися в библиотеке, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику утвержденному директором школы проходит сдача учебников учителями предметникам . На сайте школы размещен перечень учебников и учебных пособий на 2024- 2025 учебный год.

II. Содержание и организация работы с читателями.

В 2024 году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы почти не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов, литературы для младшего и среднего школьного возраста.

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся начальных классов и 5-6 классов. Учителя начальных классов, русского языка и литературы постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы, в том числе не одну энциклопедию. Десятиклассники берут не только программные произведения, но и литературу по истории, зарубежную литературу, книги современных авторов.

III. Справочно-библиографическая работа

Библиотека ведет работу по составлению библиографических списков литературы: - Список литературы в помощь классным руководителям; - Список литературы по летнему чтению «Летнее чтение с увлечением» (для 1-4 классов, 5-9 классов) ;

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечных уроки для читателей различных возрастных групп.

IV. Массовая работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

- «Татарстан мой край родной»
- «В здоровом теле здоровый дух».
- Акция «Подари книгу школе»
- «Была весна- весна Победы».
- «Вместе - целая страна»

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам и памятным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-

юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов. У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, татарского языка, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе - это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях, в помощь учебно-воспитательному процессу выпускает рекомендательные списки.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Наименование	Наличие	Оснащенность
Число кабинетов	17	Все кабинеты оснащены необходимой мебелью(шкафы, ученическая ростовая мебель), учебно- методические пособия
Кабинеты начальных классов	6	Интерактивные доски – 3 Проектор + экран – 3
Кабинеты русского языка и литературы	1	Интерактивная доска – 1
Кабинеты родного языка	1	Проектор + экран
Кабинет английского языка	1	Проектор + экран
Кабинеты математики	1	Проектор + экран – 1
Кабинет истории	1	Интерактивная доска – 1
Кабинет географии	1	Проектор + экран – 1
Кабинет химии, биологии	1	Проектор + экран – 1
Кабинет информатики	1	Интерактивная доска– 1 Компьютеры -10
Кабинет технологии (домоводство)	1	Проектор + экран – 1

Спортивный зал	1	Скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, сетка бадминтонная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, комплекты для бадминтона, гранаты для метания, лыжи, секундомер, скакалки, обручи, кегли, козлы, кони, маты, шведская стенка.
----------------	---	--

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Цели:

- формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Задачи:

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследование деятельности Школы;
 - определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценить уровень образовательных достижений учащихся;
 - определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
 - содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/45,98 %
1.6	Средний оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/29%
1.19.1	Регионального уровня	5/7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/90 %
1.29.1	Высшая	4/20%

1.29.2	Первая	14/70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательной достижений обучающихся.